

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2022 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть \*

#### Общая социально-экономическая характеристика муниципального района

#### «Шилкинский район»

#### Расположение.

Муниципальный район «Шилкинский район» расположен в центральной части Забайкальского края. Шилкинский район граничит с шестью районами края: на юге с Оловяннинским районом (протяженность границы 17 км), на севере – с Тунгокоченским районом (протяженность границы 85 км), на западе – с Карымским районом (протяженность границы 102 км), на востоке – с Нерчинским районом (протяженность границы 140 км), на юго-востоке с Балейским районом (протяженность границы 23 км) и на юге и юго-западе - Могойтуйским районом (протяженность границы 105 км). Общая площадь муниципального района «Шилкинский район» составляет – 6,07 тыс. кв. км.

#### Численность населения.

По состоянию на 01 января 2022 года численность населения муниципального района «Шилкинский район» составила 37848 человек. Из них женщины 19909 человек, что составляет 52,6 % населения района.

#### Демографическая ситуация.

Демографическая ситуация в Шилкинском районе остается сложной и характеризуется дальнейшим сокращением численности населения (по сравнению с 2021 годом численность населения сократилась на 1,2 %)

Возрастно-половой состав населения Шилкинского района на 1 января 2022 года

	На 1.01.2021 г.			На 1.01.2022 г.		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
Все население	38291	18152	20139	37848	17939	19909
в том числе в возрасте:						
0	506	263	243	392	190	202
1	464	230	234	508	265	243
2	513	252	261	463	232	231
3	514	260	254	514	253	261
4	542	271	271	518	260	258
5	622	300	322	542	273	269
6	608	327	281	618	299	319
7	567	296	271	612	329	283

8 - 13	3469	1832	1637	3517	1871	1646
14 - 15	915	425	490	968	469	499
16	492	240	252	445	210	235
17	470	226	244	493	242	251
18 - 19	916	493	423	890	457	433
20 - 24	2216	1209	1007	2204	1184	1020
25 - 29	2046	1251	795	2195	1349	846
30 - 34	2266	1136	1130	2070	1067	1003
35 - 39	2797	1424	1373	2724	1357	1367
40 - 44	2929	1411	1518	2812	1382	1430
45 - 49	2507	1133	1374	2630	1199	1431
50 - 54	2081	987	1094	2123	986	1137
55 - 59	2514	1160	1354	2307	1081	1226
60 - 64	2710	1098	1612	2728	1109	1619
65 - 69	2290	919	1371	2249	861	1388
70 лет и старше	3337	1009	2328	3326	1014	2312
Из общей численности: моложе трудоспособного возраста	8720	4456	4264	8652	4441	4211
трудоспособного возраста	20352	10900	9452	20575	10975	9600
старше трудоспособного возраста	9219	2796	6423	8621	2523	6098
0 - 17	9682	4922	4760	9590	4893	4697
15 - 21	3158	1598	1560	31390	1574	1565

Доля детей в возрасте от 0 до 14 лет составляет 21,7 % населения Шилкинского района. Данный показатель остался на уровне предыдущего года и составил 8196 человек. Численность молодежи от 15 лет до 21 года возросла незначительно на 0,4 % и составила 3396 человека (8,97 % от общего населения района)

#### Динамика численности по возрастам.

За последние пять лет наблюдается устойчивое увеличение населения по возрастной группе от 10 до 14 лет.

	2018 год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Все население	39428	39024	38583	38291	37848
0-4	2895	2818	2661	2539	2395
5-9	3003	2960	2950	3038	2802
10-14	2478	2549	2570	2640	2999
15-19	2335	2319	2281	2381	2284
20-24	2316	2277	2240	2216	2204
25-29	2093	2034	1993	2046	2195
30-34	2781	2649	2442	2266	2070
35-39	2974	2925	2936	2797	2724
40-44	2804	2839	2809	2929	2812
45-49	2391	2425	2533	2507	2630
50-54	2310	2197	2079	2081	2123
55-59	3034	2888	2694	2514	2307
60-64	2710	2734	2754	2710	2728
65-69	2106	2184	2262	2290	2249
70 и старше	3168	3226	3272	3337	3326

## Занятость населения.

### Уровень безработицы

	2018	2019	2020	2021	2022
Уровень безработицы населения, в %	1,7	1,7	8,06	2,7	2,7

Уровень занятости населения в 2022 году составил 97,3 %. В сфере образования было занято 1542 человека (7,5 % трудоспособного населения района).

### Структура безработицы

Численность зарегистрированных безработных граждан по состоянию на 01 января 2022 года составила 285 чел., из них:

мужчины – 114 чел.;

женщины - 171 чел.;

инвалиды - 8 чел.;

ищущие работу впервые – 12 чел.;

выпускники образовательных организаций – 3 чел., в том числе

образовательных организаций высшего образования 0 чел.,

профессиональных образовательных организаций 3 чел.,

молодежь 16-29 лет – 50 чел.

Уровень безработицы в Шилкинском районе остался на уровне 2021 года и составил 2,7 % .

### Контактная информация.

Юридический адрес: Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» 673370, Забайкальский край, Шилкинский район, город Шилка, улица Глазова, 41

Контактный телефон: 8(30244)20032, 8(30244)20813 (факс)

Электронная почта: komitetshilkasekretar@mail.ru, [ruo\\_shilka@mail.ru](mailto:ruo_shilka@mail.ru)

Председатель Комитета: Золотухина Лариса Анатольевна

### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

*Информация о программах в сфере образования муниципального района «Шилкинский район»*

На территории муниципального района «Шилкинский район» реализовывались:

Мероприятия в рамках национального проекта "Образование":

-ФП «Цифровая образовательная среда»,

- ФП «Современная школа»,
- ФП «Успех каждого ребенка»

Мероприятия программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования».

Мероприятия в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 1А от 14.01.2021 года.

Мероприятия в рамках муниципальной программы «Развитие школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях муниципального района «Шилкинский район» на 2019-2025 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 602 от 27.12.2018 года.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год использовались формы федерального статистического наблюдения.

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

В 2022 году в Шилкинском районе услуги по дошкольному образованию предоставляли 8 самостоятельных дошкольных образовательных организаций, 3-структурных подразделения дошкольных образовательных организаций. На базе 10 образовательных организаций функционировали 87 дошкольных групп, из них 57 общеразвивающей направленности, 4 группы раннего возраста, 2 группы кратковременного пребывания и 24 разновозрастные группы. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми общеразвивающей направленности – 20 человек. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила 3 человека.

Численность воспитанников в детских садах составляла 1716 человек, из них 18 детей инвалидов, 7 дети с ограниченными возможностями здоровья. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет увеличилась на 182 человек и составила 1421 человек. (2021 г – 1239 чел.) Охват детей услугами дошкольного образования от заявленной потребности составил 54 %. На 1 января 2022 г. в электронной очереди зарегистрировано 188 детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. В сельских поселениях очередь отсутствует. Таким образом, сохраняется потребность в создании дополнительных мест для детей раннего возраста в городском населенном пункте г. Шилка.

#### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Количество педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в 2022 году - 172 человек, что составляет 18,3 % от общего количества педагогических работников района.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 (в 2021 году – 11). В состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должностям входили: воспитатели – 70,3 %, старшие воспитатели – 10 %, музыкальные руководители – 7,5 %, инструкторы по физической культуре – 6 %, учителя-логопеды – 3 %, педагоги-психологи – 2%, социальные педагоги – 0,6 %, педагоги дополнительного образования – 0,6 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Забайкальского края составляет 86,8%.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка составила 12 м<sup>2</sup>.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: 67% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства; 33 % дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы, 25 % имеют закрытые плавательные бассейны.

Информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций остается крайне низким: отсутствуют персональные компьютеры в дошкольных образовательных организаций доступных для использования детьми.

### **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составлял 119,38 тысяч рублей.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.**

В 2022 году в образовательных организациях Шилкинского района, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования обучалось 18 детей-инвалидов и 7 воспитанников с ОВЗ. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период уменьшился на 0,3 и составил 1 %, детей с ограниченными возможностями на 0,2 составил 0,4 %.

### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В 2022 году 47 % от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, было охвачено летними оздоровительными мероприятиями.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Удельный вес дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0 %; здания которых, требуют капитального ремонта – 88,4 %.

### **Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

#### **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

В 2022 году инфраструктура общего образования включала 22 образовательных организаций, 12 (54,5%) из которых сельские школы в том числе, находящиеся в труднодоступной местности не всегда обладающие необходимыми ресурсами для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. Всего средних общеобразовательных школ 18, основных общеобразовательных школ 3, одна открытая средняя общеобразовательная школа, 4 филиала.

Образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 5168 человек. 5104 человек получали образование в очной форме, 64 - в очно - заочной. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98 % от численности детей в возрасте 7-18 лет.

100 % учащихся общеобразовательных организаций обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 35,7 % обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования после получения аттестата об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, что на 10,8% ниже показателя 2021 года.

Численность обучающихся по уровням образования: начального общего образования: 2160, основного общего образования: 2640 среднего общего образования: 368.

Наполняемость классов по уровням образования составила: начальное общее образование – 18,2 человек, основное общее образование – 17,5 человек, среднее общее образование – 12,3 человека.

Подвозом в общеобразовательные организации было охвачено 5,4 % от общего количества обучающихся. Удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций составил 32,7 %.

#### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

15,4 % учащихся городских (поселковых) общеобразовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» занимались во вторую смену. Данный показатель снизился на 2,2 % по сравнению с предыдущим годом. Учащиеся сельских общеобразовательных организаций обучаются в одну смену.

185 обучающихся общеобразовательных организациях на территории района, углубленно изучают отдельные предметы, что в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 3,6%, данный показатель снизился на 0,8 % в сравнении с показателем 2021 года.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 1,99 %, что на 0,6 ниже показателя 2021 года

#### **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В 2022 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 11,5 в городских поселениях на одного педагогического

работника приходится 16 учащихся, в сельской местности – 6.

В районе 62 учителя в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности учителей данной категории в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17 %, что ниже на 3,2 % показателя 2021 года. Процент педагогов до 35 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности выше на 8,8 %, составил 22,1.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 47,9 %, что на 0,9 % выше показателя 2021 года. 31,8 % от общего числа образовательных организаций, имели в составе работников - социальных педагогов, 31,8 % – педагогов-психологов, 9,1 % – учителей-дефектологов, тьюторов - 4,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 99 %.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

На одного учащегося муниципальных образовательных организаций приходится 14,5 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет соответственно 75,7 %

На 100 учащихся образовательных организаций приходится 16,6 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 61,2 % имели выход в Интернет.

Образовательными организациями используются электронные дневники и журналы. Данные ресурсы использовали 100 % общеобразовательных учреждений.

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В районе 276 человек с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,3 % от общего количества обучающихся. Удельный вес численности инвалидов, детей-инвалидов, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 0,8 % (снизился на 0,1 %). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составил 27%

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам в формате совместного обучения (инклюзии) 83,7%, обучающихся на дому 16,7%. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составил 100 %. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью – 100 %. По адаптированным образовательным программам в расчете на 1 педагога-психолога в общеобразовательных организациях приходится 39 обучающихся, на 1 учителя-дефектолога приходится 138 обучающихся.

### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих**

### **образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

86,3 % учащихся образовательных организаций обеспечены горячим питанием. Охват бесплатным горячим питанием составил 52 %.

29 % учащихся образовательных организаций заняты в секциях, кружках спортивной направленности. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 95,5 %.

### **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2022 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района не произошло.

### **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составлял 137,4 тысяч рублей.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что удельный вес организаций, имеющих локальные системы оповещения, "тревожную кнопку", охранно-пожарную сигнализацию, системы видеонаблюдения, составил 30 %, 59,1%, 86,4 % и 68,2 %.

91 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

## **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

### **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

По состоянию на 1 января 2022 года в системе образования муниципального района «Шилкинский район» осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования, из них 1 дом творчества, 1 дом детства и юношества. Организована работа 84 детских творческих объединений (кружки, секции и др.). Охват дополнительными образовательными программами составил 57,32 %, что на 2,32 выше показателя 2021 года. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направленностям составил: техническое направление – 5,9% , естественнонаучное – 3 %, туристско-краеведческое- 4,1 %, социально-гуманитарное – 34,2 %, физкультурно – спортивное – 18,7 %, художественное – 34,1 %. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

составил 1,9 %

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В учреждениях дополнительного образования на территории района отсутствуют педагоги дополнительного образования в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования данной категории в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций составляет 0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 94,8 %.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2022 году составила 1,4 м<sup>2</sup>.

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

1,7 единиц персональных компьютеров используется в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2022 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на территории муниципального района не произошло.

**Финансово-экономическая деятельность организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составлял 15,8 тысяч рублей.

**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

Образовательные организации дополнительного образования не имеют филиалы на территории муниципального района.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что 100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют охранно-пожарную сигнализацию, 100 % «тревожную кнопку», 100 % организаций оснащены системой видеонаблюдения. 100 % зданий требуют капитального ремонта.

### **3. Выводы и заключения**

Достигнутые результаты развития в 2022 году позволяют сделать следующие выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования.

Общий бюджет муниципальной системы образования составил 1 064 868,0 тыс. рублей, что на 12 % больше объема финансирования в 2021 году. Материально-техническое и информационное обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность нуждается в существенном обновлении. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях также требует финансовых затрат. Анализ демографической ситуации в районе показывает, что численность детей, достигших школьного возраста остается стабильной. Следовательно, муниципальной системой должно быть обеспечено право каждого на получение общего образования. При этом качество образования, доступность образовательных услуг должно соответствовать современным требованиям.

#### **Задачи по развитию системы образования на 2023 год**

Стратегической целью развития системы образования муниципального района «Шилкинский район» на 2023 год является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики. Основные задачи, стоящие перед системой образования района в 2023 году:

- обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся, повышение качества образования, повышение социальной и финансово-экономической эффективности образования, повышение качества образовательных услуг и достижение достаточных результатов образования;
- обеспечение повышения качества, доступности и охвата детей дополнительным образованием, в том числе по естественно-научному и техническому направлениям, развитие сетевого взаимодействия;
- развитие кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов, в том числе за счет целевой подготовки; формирование системы учительского роста;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;
- качественное улучшение материально-технического и информационного обеспечения организаций.

#### **Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.**

Определяя перспективы развития сети, необходимо развивать сетевые формы взаимодействия, интеграцию ресурса учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, и тем самым эффективно использовать инфраструктуру, оборудование, кадровый потенциал.

## II. Показатели мониторинга системы образования

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	54
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	20

группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,3
старшие воспитатели;	процент	10
музыкальные руководители;	процент	7,5
инструкторы по физической культуре;	процент	6
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0,6
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	0,6

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	42,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	57,2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	5
с нарушениями речи,	процент	5
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	16,6
с задержкой психического развития,	процент	5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	27,7
со сложными дефектами,	процент	5
другого профиля;	процент	35,7
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	47
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	119,38

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	88,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	32,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	84,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности	процент	3,6

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	31
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,99
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	99
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	31,8
из них в штате;	процент	31,8
педагогов-психологов:		

всего,	процент	31,8
из них в штате;	процент	31,8
учителей-логопедов:		
всего,	процент	
из них в штате;	процент	
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	9,1
из них в штате.	процент	9,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	14,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	75,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	61,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	27
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	83,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	18,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	138
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	39
тьютора, ассистента (помощника).	человек	276
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0,3
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,7

с задержкой психического развития;	процент	58
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,5
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	33,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	137,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	59,1
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	91
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего		

<p>профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):</p>		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
<p>3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
<p>3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>		
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
<p>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:</p>		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	

мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	единица	

"Интернет".		
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по	процент	

образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	57,32
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	5,9
естественно-научное;	процент	3
туристско-краеведческое;	процент	4,1
социально-педагогическое;	процент	34,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	34,1
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	18,7
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	5,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей	процент	0,91

численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,49
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	71,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100

"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,8
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	92
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	75
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	15
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	58
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	

программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	

5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	

основным программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует	

Председатель Комитета

Л.А.Золотухина



